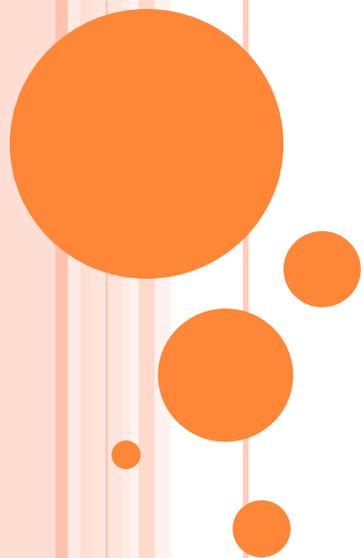


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОЛЬШЕМУРТИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 1»**

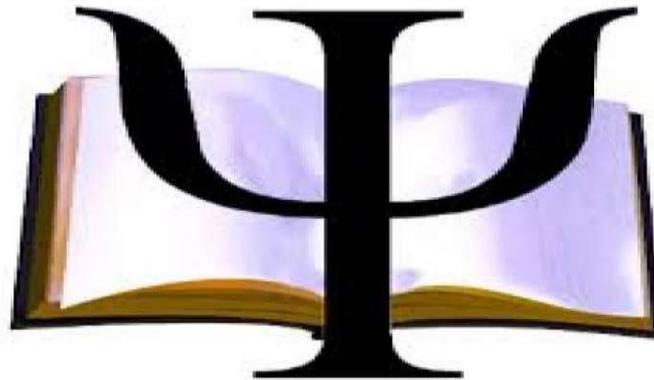
*Мониторинг общего
уровня развития
познавательной сферы
дошкольников на начало
2021 учебного года.*



Психодиагностическое обследование:

Индивидуальная диагностика – 87 детей

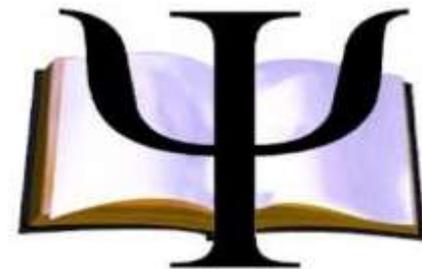
Групповая диагностика – 3 группы (38 детей)



ЦЕЛЬ МОНИТОРИНГА: ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ ДЕТЕЙ НА КАЖДОМ ВОЗРАСТНОМ ЭТАПЕ.

Задачи:

1. Выявить основные затруднения у детей в группе.
2. Выявить детей с недостаточным уровнем развития.
3. Определить основные рекомендации для каждой группы и детского сада на 2021-2022 учебный год.



ГРУППА: РАННЕГО РАЗВИТИЯ



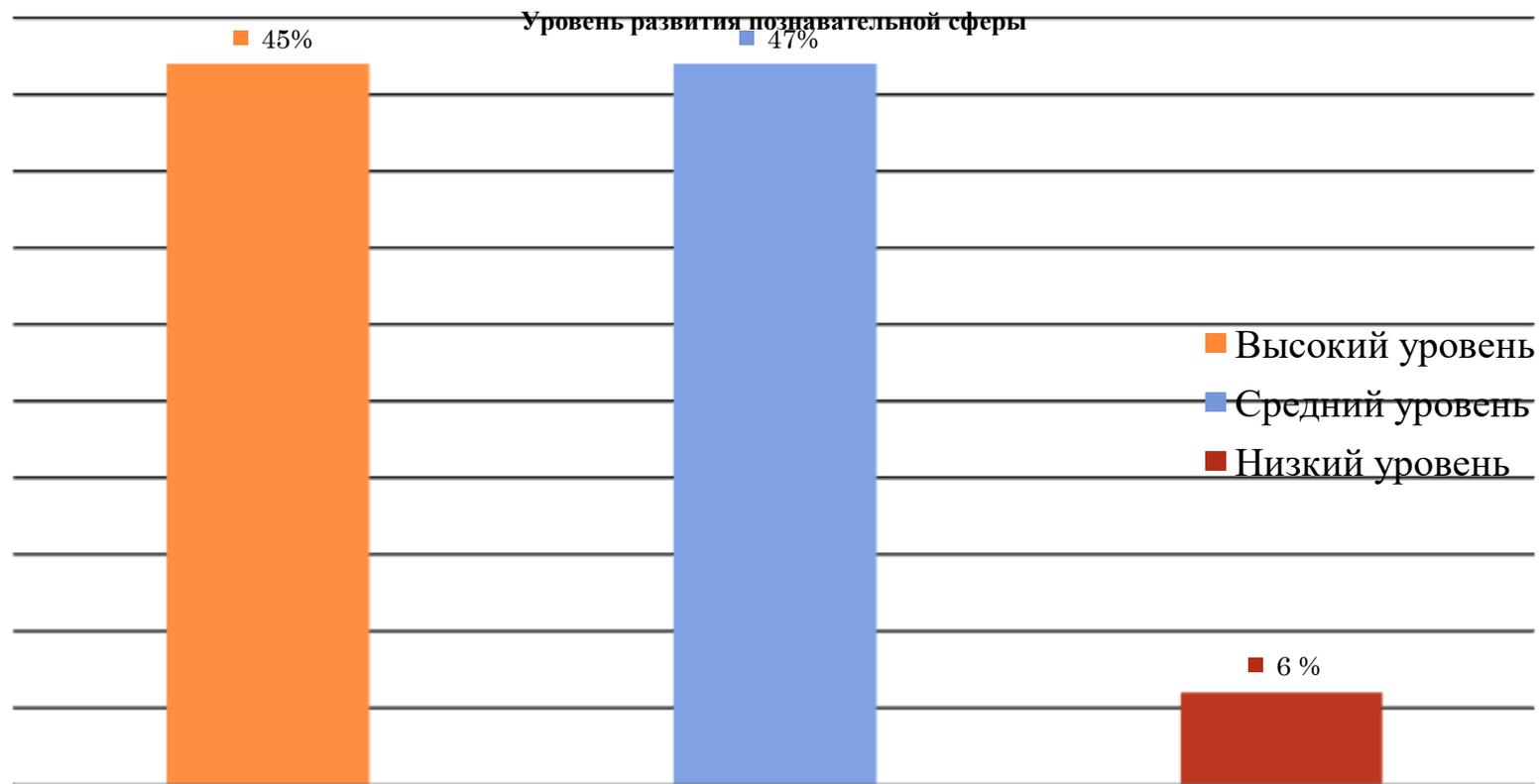
ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

- Формирование цветового, пространственного восприятия.
- Восприятие формы и величины.
- Общая осведомленность об окружающем мире.



ГРУППА: МЛАДШАЯ «ЯГОДКИ»

Количество обследуемых детей: 19



РЕКОМЕНДАЦИИ:

- Развивать память (игры: «какой картинки или игрушки не стало», «кто спрятался?»)»)
- Развивать целостность восприятия и мышление (пазлы, разрезные картинки из 3-4 частей, вкладыши)



ГРУППА: СРЕДНЯЯ «РАДУГА».

Количество обследуемых детей: 20



■ Уровень развития познавательной сферы



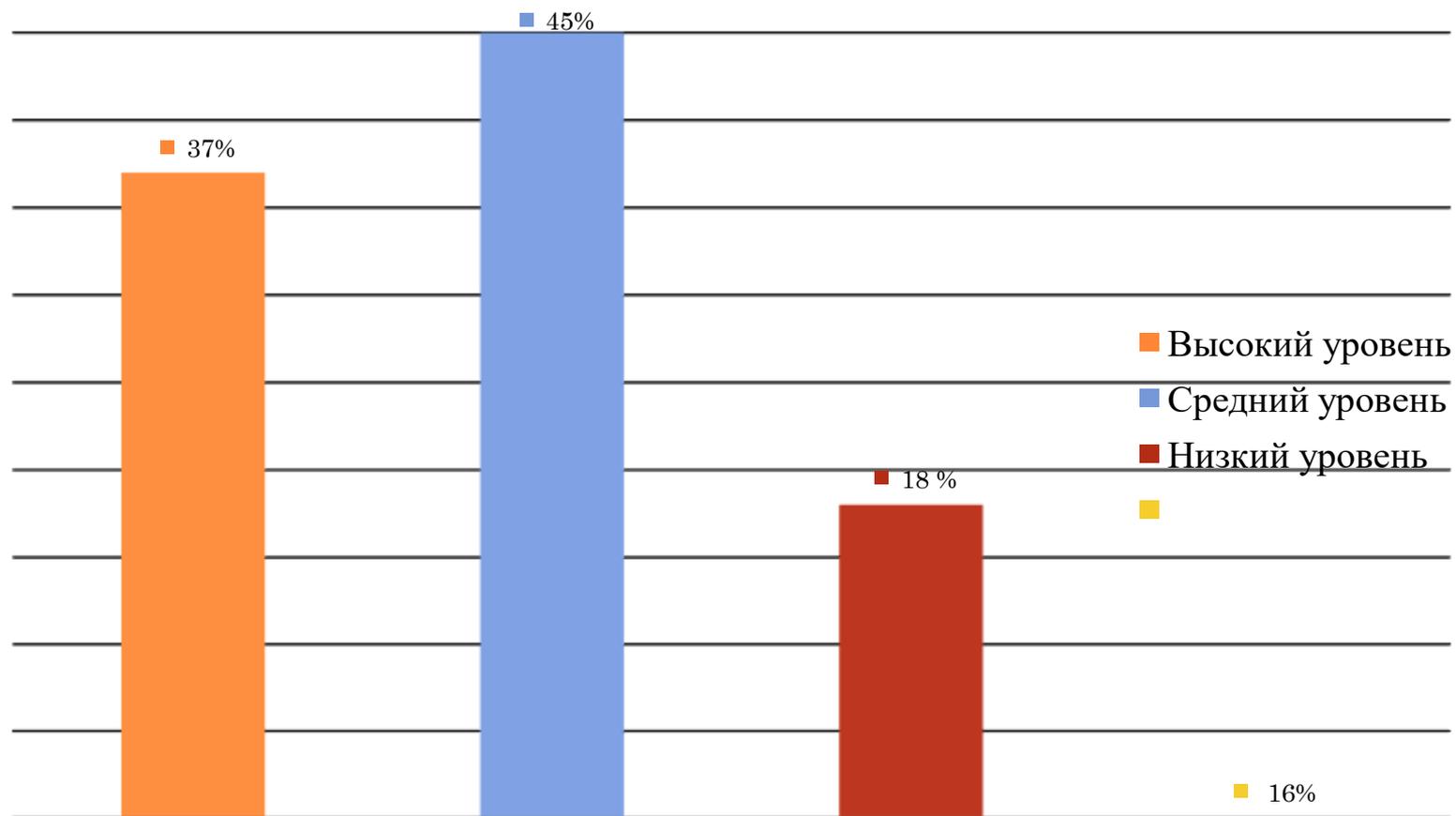
РЕКОМЕНДАЦИИ:

- Развивать концентрацию внимания (пазлы, разрезные картинки, найди отличия и сходства, найди два одинаковых предмета, лабиринты).
- Развивать мыслительные операции (обобщать и сравнивать: фрукты, овощи, посуда, одежда)



ГРУППА: СТАРШАЯ «СКАЗКА»

Количество обследуемых детей: 24



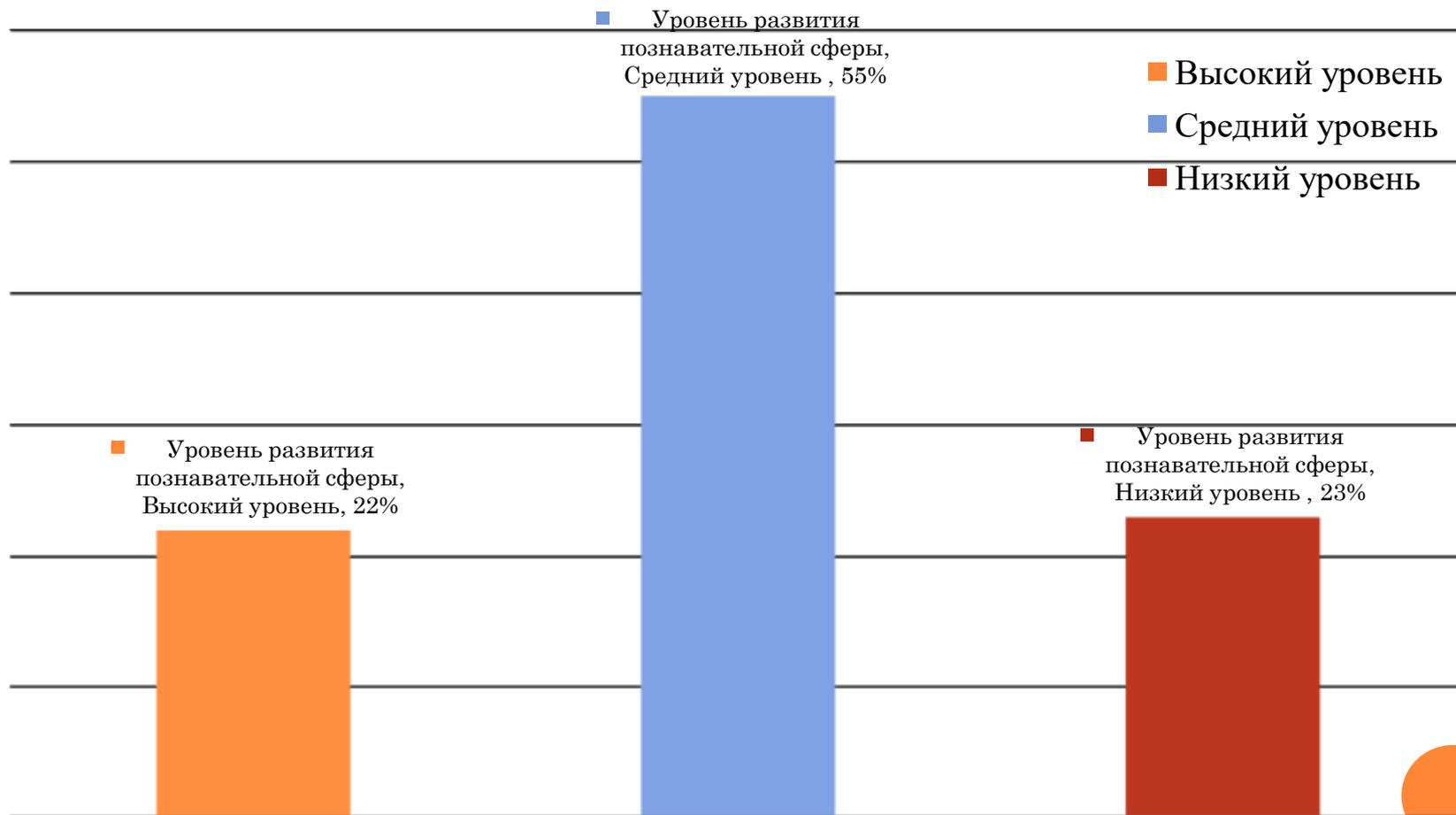
РЕКОМЕНДАЦИИ:

- Развивать логическое мышление (игры и упражнения: продолжи ряд, недостающая фигура, задачи – шутки, последовательные картинки, исключение, обобщение, сравнение)
- Развивать концентрацию внимания (корректирующие пробы)



ГРУППА: СТАРШАЯ «ЗОЛОТАЯ РЫБКА»

Количество обследуемых детей: 18



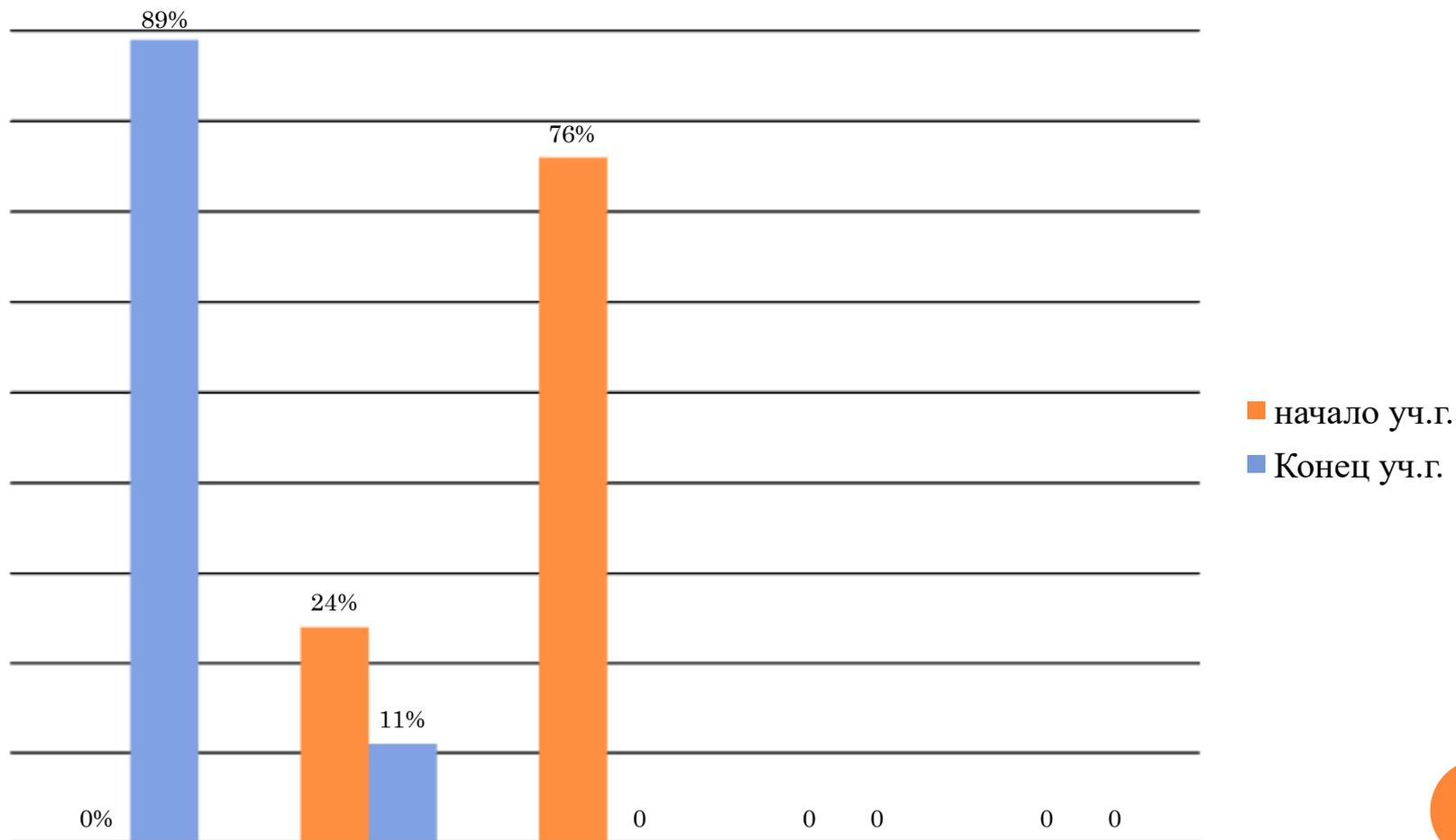
РЕКОМЕНДАЦИИ:

- Развивать мыслительные операции(классификация, сравнение, обобщение, исключение)
- Развивать концентрацию внимания (корректирующие пробы, нахождения отличий).



ГРУППА: ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ «ПЧЕЛКИ».

Количество обследуемых детей: 6



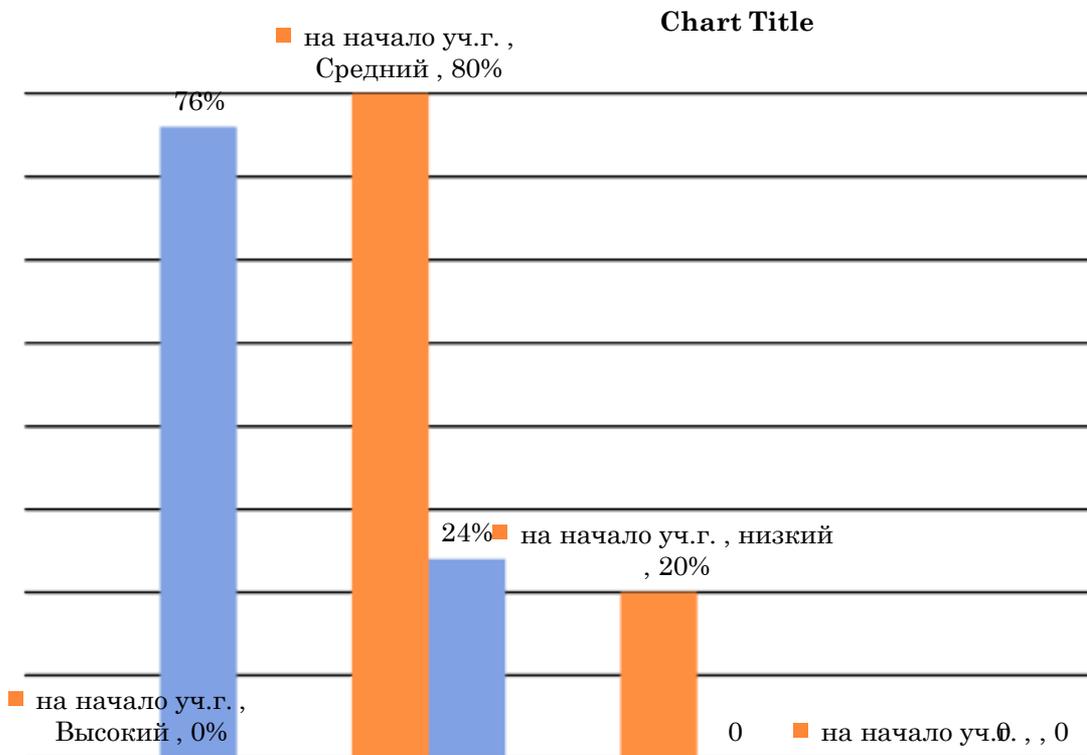
РЕКОМЕНДАЦИИ:

- Развивать мыслительные операции(исключение, классификация);
- Развивать временное представления (рассказы, беседы, сюжетные картины, календари)
- Развивать общую осведомленность об окружающем мире (представление о себе, семье, животных, растениях, окружающих предметах);
- Цветовое восприятие (дидактические игры, сортеры).



Группа: ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ «ЗОЛОТАЯ РЫБКА»

Количество обследуемых детей: 24

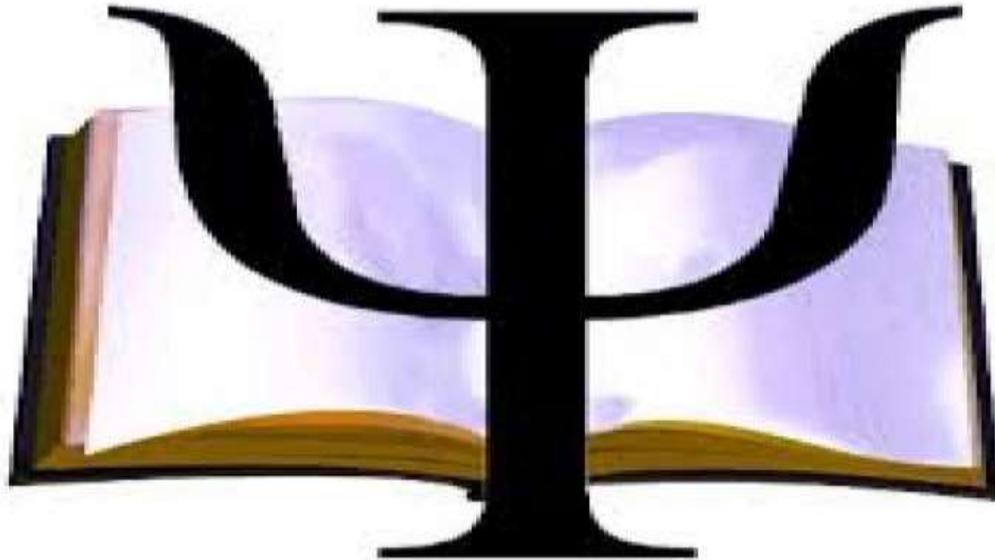


на начало уч.г.
конец уч.г.



РЕКОМЕНДАЦИИ:

- Развивать временное представление.
- Развивать внимание;(концентрацию, переключаемость)
- Развивать общую осведомленность об окружающем мире (о себе, семье, животных, растениях, предметах).



Таким образом общий уровень готовности детей к школе составляет вместе в подготовительных группах 100% (38) соответственно возрастной норме.

